

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.05. Гигиена и экология человека

Специальность 31.02.06 *Стоматология профилактическая*

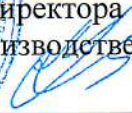
**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 8 от 07.04.2026 г.
Председатель ЦМК

 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального *
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 31.02.06
Стоматология профилактическая,
утвержденного приказом Министерства
просвещения РФ от 06 июля 2022г. № 530
Заместитель директора
по учебно-производственной работе *



 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом № 469 н от 31.07.2022 года

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

Составитель В.Я. Саттаров – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт Л.В.Байбакова – заведующий отделением по специальностям Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5	Распределение учебных часов по формам занятий	17
6	Приложения	18
7	Лист актуализации рабочей программы	20

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *Гигиена и экология человека*

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, с учетом профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07., ПК 1.2

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
ОК 04	– давать санитарно-	– современное состояние

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них		
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛР 19 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства		
ЛР 20 Активно применяющий полученные знания на практике		
ЛР 21 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	54
Учебных занятий (всего)	44
в том числе	
лекции	12
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	32
Самостоятельная учебная работа (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	Всего 6 часов	2		4			
Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека. Глобальные экологические проблемы. Основы экологических знаний в профилактической медицине	Содержание учебной информации. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.					ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.	ПС
	Лекция № 1. Предмет гигиены и экологии человека. Глобальные экологические проблемы. Основы экологических знаний в профи-	2					

	лактической медицине						
	Практическое занятие № 1. Предмет гигиены и экологии человека. Глобальные экологические проблемы			2			
	Практическое занятие № 2. Экологические факторы и здоровье населения			2			
Раздел 2. Гигиена окружающей среды	Всего 18 часов	4		12	2		
Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Источники загрязнения воздуха. Действие на организм человека.	Содержание учебной информации. Значение воздушной среды для человека. Физические свойства воздуха – температура (высокая и низкая), химическая терморегуляция, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление (высокое и низкое), электрическое состояние. Гигиеническое значение физических свойств воздуха.. Характеристика солнечной радиации (спектральный состав солнечного света). Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.					ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	ПС
	Лекция № 2. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Источники загрязнения воздуха. Действие на организм человека.	2					
	Практическое занятие № 3. Атмосферный воздух, его физические свойства и их действие на здоровье человека.			2			
	Практическое занятие № 4. Химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение			2			
Тема 2.2. Физиологическое, гигиеническое,	Содержание учебной информации. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды.					ОК 01., ОК 02.,	

эндемическое и эпидемиологическое значение воды и почвы..	Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.					ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	ПС, Р
	Лекция № 3. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Почва, её физические и химические свойства, эколого-гигиеническое значение	2					
	Практическое занятие № 5. Химический состав воды. Роль воды в распространении неинфекционных и инфекционных заболеваний. Геохимические эндемии			2			
	Практическое занятие № 6. Профилактика эндемических и эпидемических заболеваний, связанных с качеством питьевой воды			2			
	Практическое занятие № 7. Экологическая характеристика свойств почвы			2			
	Практическое занятие № 8. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.			2			
	Самостоятельная работа обучающегося - написание памятки на тему: «Профилактика столбняка»; - написание реферата на одну из тем: - «Геохимические эндемии»; - «Эпидемиологическое значение воды»; - «Эпидемиологическое значение почвы»; - составление таблицы «Водные эпидемии»;				2		

	- составление таблицы «Заболевания, связанные с почвой»;						
Раздел 3. Гигиена труда	Всего 10 часов	2		6	2		
Тема 3.1. Гигиена труда. Профессиональ- ные вредности и профессиональ- ные заболевания	Содержание учебной информации Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические). Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Трудовая деятельность медицинских работников. Виды вредных профессиональных факторов в ЛПУ у работников различных специальностей и их влияние на профессиональные болезни (механические, физические, химические, биологические и психогенные). Мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов на здоровье медработников.					ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	ПС, Р
	Лекция № 4. Гигиена труда. Профессиональные вредности. Производственный травматизм. Профессиональные заболевания. Гигиена труда медицинских работников.	2					
	Практическое занятие № 9. Профессиональные вредности и их классификация			2			
	Практическое занятие № 10. Профессиональные заболевания и их профилактика			2			
	Практическое занятие № 11. Гигиена труда медицинских работников в лечебно-профилактических учреждениях			2			
	Самостоятельная работа обучающегося - написание реферата на одну из тем: - «Профессиональные вредности»;				2		

	- «Профессиональные заболевания»; - «Гигиена труда медицинского работника»;						
Раздел 4. Гигиена детей и подростков	Всего 6 часов	2		4			
Тема 4.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.	Содержание учебной информации. Здоровье детского населения. учебной информации Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Методы исследования и оценочные показатели морфологических и функциональных признаков физического развития подростков.					ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	ПС, Р
	Лекция № 5. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.	2					
	Практическое занятие № 12. Физическое развитие детей и подростков и его значение в оценке здоровья. Группы здоровья.			2			
	Практическое занятие № 13. Методы исследования и оценка физического развития детей и подростков			2			
Раздел 5. Урбанизация среды. Гигиеническое обучение и воспитания населения.	Всего 8 часов	2		6			
Тема 5.1. Урбанизация среды. Гигиеническое обучение и воспитание насе-	Содержание учебной информации. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.. Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его					ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.,	

ления	вредного воздействия. Гигиеническое значение озеленения. Экологические и гигиенические проблемы населенных мест. Гигиеническая планировка населенных мест. Влияние жилищных условий на здоровье населения. Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия жилой зоны города. Загрязнение жизненной среды горожан. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.					ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	ПС
	Лекция № 6. Урбанизация среды. Гигиеническое обучение и воспитание населения	2					
	Практическое занятие № 14. Экологические и гигиенические проблемы урбанизации			2			
	Практическое занятие № 15. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования			2			
	Практическое занятие № 16. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения			2			
Тематика курсовых работ							
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены							
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		4					
Консультация		2					
Всего: 54 часа, из них		12	-	32	4		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Гигиена и экология человека

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- пробирки разные;
- термометры;
- анемометры;
- барометры-анероиды;
- емкости для отбора проб воды;
- спиртовки;
- лабораторная посуда

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - РнД: Феникс, 2019. - 413 с.
2. . Пивоваров, Ю.П. Гигиена и экология человека / Ю.П. Пивоваров. - М.: Academia, 2018. - 128 с.
3. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): Учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - СПб.: Лань, 2019. - 468 с.

Дополнительные источники:

1. Андреева, Е.Е. Гигиена и экология человека: Учебник / Е.Е. Андреева. - Ереван: МИА, 2014. - 600 с.
2. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: Учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с.
3. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: Учебник / В.М. Глиненко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин. - М.: МИА, 2010. - 552 с.
4. Глинка, Н.Л. Гигиена и экология человека / Н.Л. Глинка. - М.: КноРус, 2011. - 328 с.

Основные электронные издания:

1. Hygiene in children and adolescents : руководство / V. S. Kaveshnikov, T. V. Andropova, M.
2. V. Gudina [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2019. — 94 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138719>
3. Архангельский В.И., Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978- 5-9704-2042-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>
4. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Освоенные умения – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.
Усвоенные знания – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.	

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_____ – 20_____ учебный год**

**Специальность *Стоматология профилактическая* (ФГОС СПО)
Дисциплина *«Гигиена и экология человека»*
Курс – 1**

Перечень лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Кол. часов
1.	Предмет гигиены и экологии человека. Глобальные экологические проблемы. Основы экологических знаний в профилактической медицине	2
2.	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Источники загрязнения воздуха. Действие на организм человека.	2
3.	Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Почва, её физические и химические свойства, эколого-гигиеническое значение	2
4.	Гигиена труда. Профессиональные вредности. Производственный травматизм. Профессиональные заболевания. Гигиена труда медицинских работников.	2
5.	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.	2
6.	Урбанизация среды. Гигиеническое обучение и воспитание населения	2
Всего лекций		12

Перечень практических занятий

№	Тема практического занятия	Кол. часов
1.	Предмет гигиены и экологии человека. Глобальные экологические проблемы	2
2.	Экологические факторы и здоровье населения	2
3.	Атмосферный воздух, его физические свойства и их действие на здоровье человека.	2
4.	Химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение	2
5.	Химический состав воды. Роль воды в распространении неинфекционных и инфекционных заболеваний. Геохимические эндемии	
6.	Профилактика эндемических и эпидемических заболеваний, связанных с качеством питьевой воды	
7.	Экологическая характеристика свойств почвы	2
8.	Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.	2
9.	Профессиональные вредности и их классификация	2
10.	Профессиональные заболевания и их профилактика	2
11.	Гигиена труда медицинских работников в лечебно-профилактических учреждениях	2
12.	Физическое развитие детей и подростков и его значение в оценке здоровья. Группы здоровья.	2
13.	Методы исследования и оценка физического развития детей и подростков	2
14.	Экологические и гигиенические проблемы урбанизации	2
15.	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	2
16.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2
Всего практических занятий		32
ИТОГО		44

Заведующий отделением

Борицкая Т.Г.

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
2	Раздел 2. Гигиена окружающей среды	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
3	Раздел 3. Гигиена труда	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> Практические занятия <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
4	Раздел 4. Гигиена детей и подростков	Лекционные занятия <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные</i>	ОК 01., ОК 02.,

		<i>методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> <i>Практические занятия</i> <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
5	Раздел 5. Урбанизация среды. Гигиеническое обучение и воспитания населения.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Проблемное обучение</i> <i>Информационно-коммуникационные</i> <i>методы обучения</i> <i>Электронные средства обучения</i> <i>Компьютерные технологии</i> <i>Практические занятия</i> <i>Игровые методы</i> <i>Мозговой штурм</i> <i>Имитационные методы</i> <i>Погружение в профессиональную среду</i>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию